



STEM MIAMI 2024

De espectadores a protagonistas en la
adopción de la Inteligencia Artificial

En el presente año convocamos a la participación en el TERCER SIMPOSIO STEM Miami 2024 organizado por la universidad BIU del estado de Florida.

Este evento busca conformar un espacio de excelencia, difusión y participación abierto a profesionales y a la comunidad educativa sobre la innovación organizacional y también sobre iniciativas de enseñanza, aprendizaje y buenas prácticas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas en el contexto actual de la Inteligencia Artificial, incorporando el debate también de las Artes y otras disciplinas asociadas.

Creemos firmemente en la idea de que la educación debe abarcar una amplia gama de materias y conocimientos. Esta creencia se vuelve aún más crucial en una sociedad que actualmente vive la cuarta revolución industrial, un momento en el que a diario se generan numerosos puestos de trabajo centrados en los avances tecnológicos y el impacto social que el fenómeno de automatización tiene sobre los trabajos menos tecnificados.



En este contexto, hacemos hincapié en la importancia de la educación STEM, ya que dota a las personas de habilidades contemporáneas y orientadas al futuro. La ciencia, por ejemplo, desempeña un papel vital al fomentar las capacidades de investigación y promover el pensamiento crítico, lo que nos permite obtener una visión profunda de nuestro entorno.

Además, la tecnología fomenta nuestra capacidad tanto para poner en práctica las innovaciones existentes como para crear otras nuevas, mientras que la ingeniería perfecciona nuestras habilidades de resolución de problemas y nos ayuda a aplicar los conocimientos teóricos en escenarios prácticos. Además, las matemáticas desempeñan un papel crucial al ayudar a eliminar errores y facilitar los procesos de toma de decisiones informados durante la creación de soluciones.



La incorporación de la IA en todos los estamentos y herramientas de trabajo transforma las organizaciones de manera holística produciendo una sinergia en la que el todo aquí es mayor que la suma de las partes, fomentando la creatividad, el pensamiento divergente y la orientación hacia la solución de problemas reales.

El evento mantiene una fuerte orientación hacia el uso de aplicaciones y estrategias de la Inteligencia Artificial en el ámbito de las organizaciones. Adicionalmente, el análisis y la propuesta de soluciones y el compartir experiencias en el desafío de la igualdad de género, pues aún en nuestra sociedad existen fuertes desigualdades tanto en cantidad de estudiantes cuanto en la ocupación de los puestos de jerarquía.

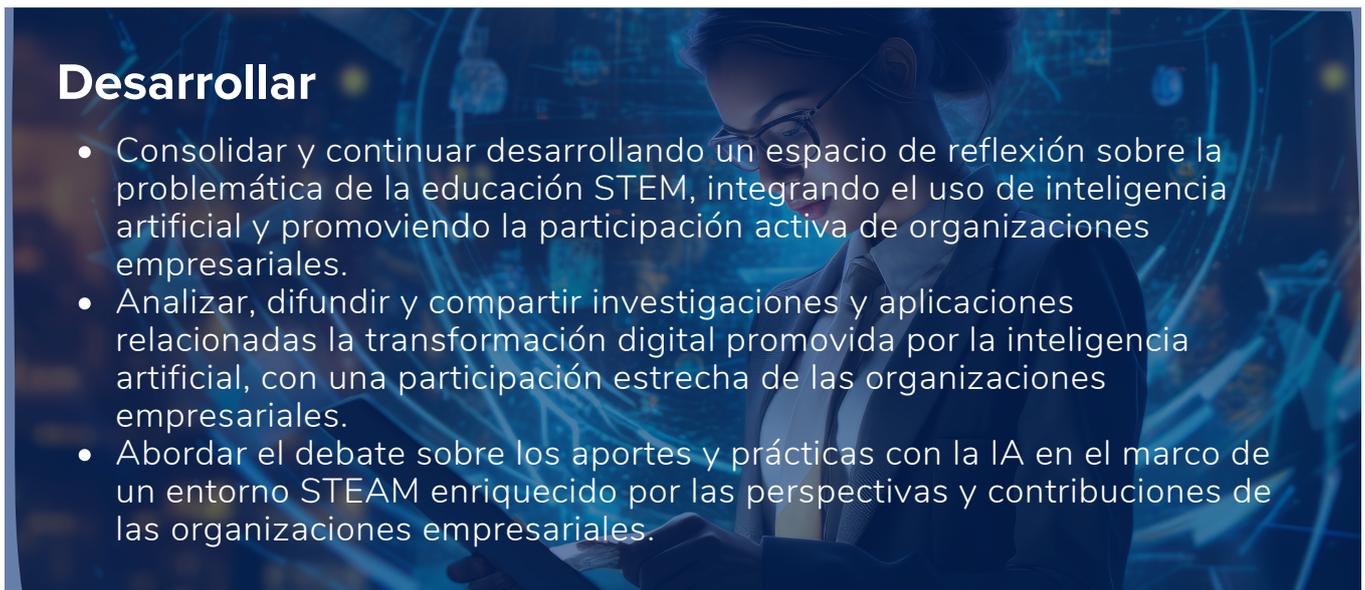
¿Por qué un Simposio virtual sobre STEM e IA destinado a organizaciones empresariales y educativas?

Porque consideramos que el avance acelerado de la inteligencia artificial (IA) está transformando tanto el mundo empresarial como el educativo, generando una necesidad urgente de espacios de intercambio y aprendizaje sobre estas innovaciones. Un simposio virtual sobre IA destinado a organizaciones empresariales y educativas proporciona una plataforma accesible y colaborativa para explorar cómo la IA puede optimizar procesos, personalizar la educación y mejorar la toma de decisiones estratégicas. En el contexto empresarial, la IA permite una mayor eficiencia operativa, innovación y competitividad. En el ámbito educativo, facilita la personalización del aprendizaje, el análisis de grandes volúmenes de datos y la creación de nuevas metodologías pedagógicas. Este simposio virtual reúne a expertos, investigadores y profesionales para compartir conocimientos, experiencias y mejores prácticas, promoviendo la adopción efectiva de la IA y preparando a las organizaciones para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades de un mundo cada vez más digitalizado.

Objetivos

Desarrollar

- Consolidar y continuar desarrollando un espacio de reflexión sobre la problemática de la educación STEM, integrando el uso de inteligencia artificial y promoviendo la participación activa de organizaciones empresariales.
- Analizar, difundir y compartir investigaciones y aplicaciones relacionadas la transformación digital promovida por la inteligencia artificial, con una participación estrecha de las organizaciones empresariales.
- Abordar el debate sobre los aportes y prácticas con la IA en el marco de un entorno STEAM enriquecido por las perspectivas y contribuciones de las organizaciones empresariales.



Compartir

- Exponer y estudiar casos reales de instituciones educativas y organizaciones empresariales que están implementando actividades y programas formativos en STEM, en especial aquellas que estén utilizando inteligencia artificial para potenciar sus resultados.
- Compartir producciones e investigaciones llevadas a cabo durante la formación de pregrado, maestrías y doctorados, así como proyectos desarrollados por organizaciones empresariales, que generalmente permanecen circunscritos al ámbito interno de cada programa educativo y corporativo.

Avanzar

- Analizar los diferentes criterios y el uso de inteligencia artificial para lograr la igualdad de género en la formación y la participación en cargos de jerarquía en profesiones relacionadas con STEM, con la participación de organizaciones empresariales.
- Abrir a debate las últimas publicaciones científicas de nuestra comunidad sobre STEM, incluyendo investigaciones que involucren el uso de inteligencia artificial y la perspectiva de las organizaciones empresariales.

Ejes temáticos

1- Comunicaciones de experiencias innovadoras STEM

En este eje compartiremos proyectos del mundo empresarial y/o proyecto educativo que evidencien un impacto tangible y que puedan servir como modelo para futuras iniciativas. Compartir evidencias de cómo se está transformando la educación y el mundo empresarial, destacando aplicaciones prácticas, desafíos y oportunidades. Queremos conocer proyectos, aún aquellos que son experiencias iniciales que puedan inspirar a otros en el camino de la innovación.

Publicamos en esta línea temática propuestas para optimizar procesos, mejorar la toma de decisiones, y crear nuevas oportunidades de negocio. También experiencias de propuesta de aprendizaje destinadas a personalizar, mejorar la gestión educativa, y fomentar habilidades críticas en los docente y estudiantes.

Se caracterizan por ser propuestas innovadoras, que optimicen procesos, mejoren la toma de decisiones, y creen nuevas oportunidades de negocio, así como estudios y experiencias de aprendizaje destinadas a personalizar la educación, mejorar la gestión educativa, y fomentar habilidades críticas en docentes y estudiantes.

2- STEM, Género y diversidad (en especial si tiene uso de IA)

Convocamos a profesionales del mundo empresarial y educativo a presentar trabajos sobre STEM, género y diversidad, especialmente aquellos que incorporen el uso de la inteligencia artificial.

Sabemos que los indicadores de igualdad de género en las disciplinas y carreras relacionadas con STEM no son favorables. Las carreras de ingeniería aún tienen un mínimo porcentaje de mujeres, quienes también están en desventaja numérica en los foros de inteligencia artificial, ciencia de datos y en los cuerpos de investigadores. Esta realidad impacta negativamente en la diferencia de ingresos futuros, la desigualdad en el acceso a posiciones gerenciales y empobrece la calidad de las decisiones organizacionales.

En esta línea temática, se aspira recopilar todas las iniciativas que fomenten la incorporación de mujeres y la diversidad en STEM, tanto en el ámbito educativo como en el empresarial. Buscamos trabajos que reflejen experiencias implementadas, estudios y proyectos que evidencien un impacto tangible y puedan servir como modelo para futuras iniciativas.

Son bienvenidos en este eje, las acciones y/o proyectos educativos y empresariales que demuestren cómo la IA está siendo utilizada para abordar la brecha de género y fomentar la diversidad en STEM.

3 - Herramientas de IA en las organizaciones.

Requerimos a todas las organizaciones, ya sean educativas o de cualquier otro tipo, a presentar trabajos sobre el uso de herramientas de inteligencia artificial (IA) en sus operaciones. En la actualidad, existe un abanico creciente de herramientas de IA que pueden ser empleadas para optimizar el funcionamiento de las organizaciones, independientemente de su tipo, que contribuyen a desarrollar nuevos y poderosos modos de hacer las cosas, transformando procesos y mejorando la eficiencia y efectividad de las operaciones.

El uso de la IA se ha vuelto fundamental, no solo como una herramienta para acceder a la información y convertirla en conocimiento, sino también para propiciar el desarrollo de la creatividad y la capacidad de innovación. Estas herramientas fomentan aprendizajes y desarrollos que difícilmente podrían ocurrir en un entorno tradicional sin su uso.

Animamos a presentar estudios de caso (experiencias implementadas o planificadas) que demuestren el impacto tangible de las herramientas de IA en la optimización de procesos organizacionales, proyectos innovadores: iniciativas que utilicen IA para transformar y mejorar las prácticas y operaciones dentro de las organizaciones, intervenciones y aplicaciones prácticas de herramientas de IA utilizadas para acceder a la información y convertirla en conocimiento, mejorando la toma de decisiones y la capacidad organizativa

4 - Desafíos y propuestas actuales de Tecnología Educativa

Citamos a los miembros del mundo empresarial y educativo a presentar, compartir y dar a conocer sus trabajos sobre tecnología educativa en el marco de este Simposio. En los tiempos actuales, la tecnología educativa está revolucionando la forma en que aprendemos y trabajamos. Desde herramientas de inteligencia artificial que personalizan

el aprendizaje hasta plataformas que facilitan la gestión educativa y empresarial, las innovaciones tecnológicas están transformando la educación y los negocios. Interesa conocer las experiencias y proyectos que han demostrado un impacto tangible y que puedan servir como modelo para futuras iniciativas.

Sabemos que la tecnología educativa abarca una amplia gama de herramientas, aplicaciones y plataformas diseñadas para mejorar y facilitar el proceso de las organizaciones como son plataformas de aprendizaje en línea, inteligencia artificial y aprendizaje automático, realidad aumentada y virtual (tecnologías que crean experiencias inmersivas para mejorar la comprensión y el engagement de los involucrados) y software de gestión educativa que facilitan la administración de las organización.

Es un espacio para compartir estudios de caso sobre experiencias implementadas que con impacto de la tecnología educativa en entornos escolares y empresariales, proyectos innovadores que utilicen tecnología avanzada para mejorar las prácticas educativas y empresariales, desarrollo de herramientas tecnológicas que faciliten el aprendizaje, la gestión y la innovación y aplicaciones prácticas donde la tecnología educativa ha sido utilizada para resolver problemas específicos o mejorar procesos en organizaciones educativas y empresariales.

5- Trabajos, publicaciones y análisis sistemáticos de bibliografía.

Convocamos a los miembros del mundo empresarial y educativo a presentar, compartir y dar a conocer sus trabajos, publicaciones y análisis bibliográficos centrados en la intersección de la inteligencia artificial, la transformación digital, la neurociencia o las pedagogías emergentes. Buscamos reunir y explorar una amplia gama de estudios y experiencias que muestren cómo estas áreas están influyendo y transformando tanto la educación como los negocios

En este espacio, se incluyen trabajos, publicaciones y análisis sistemáticos bibliográficos sobre cómo se está utilizando la IA para optimizar procesos empresariales y educativos, personalizar el aprendizaje y mejorar la toma de decisiones, estudios sobre la digitalización de las organizaciones, el impacto de las tecnologías emergentes y las estrategias para una transición digital efectiva, investigaciones sobre cómo los avances en neurociencia están informando nuevas estrategias pedagógicas y mejorando la comprensión del aprendizaje (Pedagogías Emergentes: Gamificación, Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP))

Es un espacio para compartir publicaciones de artículos, libros, informes que aborden temas de interés dentro de esta línea temática y análisis bibliográficos de la literatura existente en inteligencia artificial, transformación digital, neurociencia y pedagogías emergentes

6- Tesis de grado & posgrado y Trabajos Finales de Master.

En esta línea temática se incluyen tesis de grado, posgrado y trabajos finales de máster en relacionados con cualquier temática relacionada con STEM, o con el uso de la inteligencia artificial (IA).

Compartimos en este espacio Tesis de Grado y Posgrado (Investigaciones que aporten nuevos conocimientos y enfoques en el uso de IA y en la promoción de la igualdad de género) y Trabajos Finales de Máster (Proyectos que demuestren la aplicación práctica de teorías y metodologías innovadoras en estos campos).

¿Cómo participar?

- Todo inscripto puede participar como:
- Asistente a Paneles de Expertos
- Ponente
- Participante en los espacios de debate que se habilitan (foros)
- Participante en los seminarios (se puede participar en uno o más Seminarios).



PANELES DE EXPERTOS: En esta edición 2024 los paneles de expertos serán híbridos. Se puede concurrir a nivel presencial en la Ciudad Miami, o bien conectarse de manera sincrónica. Los paneles son moderados, de una hora treinta minutos, y con la presencia de expertos, para socializar y acrecentar saberes y estrategias, sobre el tema del conversatorio. Es posterior a la conferencia inaugural del 25 de setiembre. Los inscriptos en el sitio del Simposio reciben el link para participar dentro de las 24 horas anteriores al evento. Para participar de manera presencial se requiere inscripción específica en el sitio <https://stem.biu.us>

PONENTES (Publicación Científica o Comunicación de Experiencia)

Para ser Ponente se requiere enviar por lo menos un trabajo en alguna de las líneas propuestas (dentro de la fecha propuesta) y que el trabajo sea aceptado por el Comité científico (sistema de doble ciego) del Simposio.

Los trabajos aceptados son publicados en espacios de debate, donde el autor debe responder las preguntas referidas a su ponencia, los días que dure los espacios de debate (26 al 29 de setiembre)

Se puede abrir a debate uno o más trabajos científicos, o una o más comunicaciones de experiencia en formato pdf. Se requiere ser profesional o estudiante avanzado de educación Superior.

Por tratarse de un Simposio: **NO SE REQUIERE QUE LOS TRABAJOS SEAN ÚNICAMENTE INÉDITOS.** Por lo que se pueden compartir y abrir a debate aquí trabajos ya publicados con anterioridad.

Compromiso de los Ponentes: Responder diariamente los correos electrónicos de los participantes e intervenir en el espacio de debate respondiendo a las consultas y/o ampliando información, durante el evento con no más de 24 horas hábiles de demora.

ASISTENTES: Participan de las mesas de expertos y de los foros de debate
Son todos los inscriptos en la plataforma del Simposio que intervienen como:

- Asistentes a Panel de Expertos participan en los encuentros sincrónicos, interviniendo a través del chat.
- Participantes en los espacios de debate de cada línea temática que se habilitan, a través de foro.

PARTICIPANTE DE SEMINARIO: Son todos aquellos que realicen su inscripción y cumplan el recorrido pedagógico de uno o más de los seminarios gratuitos online del evento.

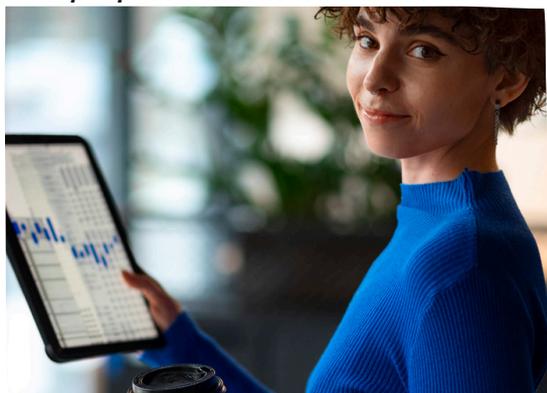
Se entregará Certificado de asistencia o aprobación de cada Seminario en que se haya intervenido. Certificado de asistencia si participo en los espacios que se habilitan (la mitad más uno) y Certificado de aprobación si presenta y aprueba el trabajo final del Seminario.

Certificaciones y requisitos

Los inscriptos podrán obtener certificaciones de:

- 1 Ponentes:** Presentar y ser aprobado por el comité científico al menos un trabajo científico de su autoría (inédito o ya publicado) o una o más comunicaciones de experiencia y responder las preguntas que los participantes formulen en el foro respectivo durante el evento
- 2 Asistentes al panel de expertos:** Asistir presencialmente y validar su asistencia por código QR o bien firmando la planilla de asistencia a los paneles de expertos, o bien conectarse de manera sincrónica a la video conferencia de al menos uno de los dos paneles, interviniendo a través del chat.
- 3 Participantes en los espacios de debate** que se habiliten, descargando al menos 10 trabajos abiertos a debate y participar al menos de la mitad más uno de los foros de debate.
- 4 Asistente seminario** participar del recorrido del seminario interviniendo en la mitad más uno de las instancia que se habilitan (certificado de aprobación del seminario de 4 horas).
- 5 Aprobación seminario:** haber aprobado el trabajo final. (certificado de aprobación del seminario 16 horas)

*Cada inscripto puede obtener uno o más certificado según sea la participación del evento***



Costos

El evento es de participación gratuita. Miembros del panel de expertos, ponentes y asistente podrán, cumpliendo los requisitos académicos, recibir el o los certificados digitales con la carga horaria de actividad académica internacional de cada uno de ellos.



Material

Las ponencias estarán disponibles en formato PDF durante toda la duración del Simposio. Todas ellas podrán ser accedidas desde Internet, y la única condición de acceso por parte de los usuarios es estar registrados en el Simposio para tener la clave de acceso

Ventajas Para El Participante.

Puede consultar la información tantas veces lo requiera y enviar tantas preguntas al ponente como sean necesarias.

Consultar todas las preguntas y respuestas generadas durante la publicación de la ponencia por todos los participantes en el foro de discusión.

Intercambiar vivencias y opiniones en directo con ponentes y otros participantes en el chat temático.

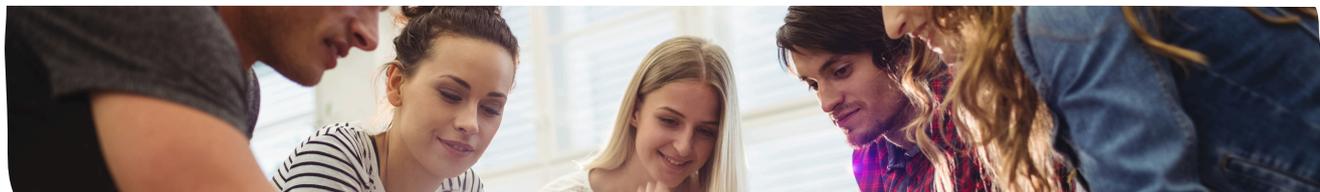
Lineamientos para presentación de ponencias

Los trabajos deberán ser subidos al sitio web del Simposio (<https://campusstem.biu.us/>) conforme al calendario establecido, a través de la sección enviar Ponencias".

Es necesario que todos los autores y/o coautores de una ponencia suban las mismas con su respectivo usuario, vale aclarar que, si un determinado trabajo tiene 4 autores, de los cuales 3 deciden participar del Simposio, los 3 deben subir el archivo con las especificaciones correspondientes y el diseño que se solicita.

Los idiomas admitidos serán español, inglés. Los archivos deberán diseñarse según el formato de plantilla que se descargará del web site. Existe una plantilla para trabajo científico y otra para comunicación de experiencia.

En el caso de ser un trabajo ya publicado, se respetará el formato original de publicación.



Seminarios gratuitos

Seminario 1- IA como motor del cambio en las organizaciones

La inteligencia artificial (IA) se ha consolidado como un catalizador crucial para la transformación en diversos sectores, especialmente en el ámbito empresarial y educativo. Este seminario, destinado a miembros de organizaciones empresariales y educativas, tiene como objetivo explorar cómo la IA está reconfigurando procesos, optimizando la toma de decisiones y fomentando la innovación.

a integración de IA en las organizaciones permite automatizar tareas rutinarias, mejorar la eficiencia operativa y personalizar la experiencia del cliente y del estudiante, lo que resulta en un aumento de la productividad, la creación de valor y una mayor satisfacción. Además, la IA facilita el análisis de grandes volúmenes de datos, proporcionando perspectivas valiosas que pueden guiar estrategias más efectivas.



En el ámbito educativo, la IA puede personalizar el aprendizaje, apoyar a los docentes y mejorar la gestión institucional. Este seminario proporcionará una plataforma para discutir aplicaciones prácticas, desafíos éticos y futuros desarrollos, fomentando una comprensión profunda del papel de la IA como motor del cambio organizacional. El propósito del seminario es analizar cómo las organizaciones pueden implementar herramientas de inteligencia artificial para optimizar procesos, mejorar la eficiencia operativa y fomentar la innovación en sus respectivos sectores. Se busca proporcionar ejemplos concretos y casos de éxito que ilustren el impacto tangible de la IA en la transformación organizacional.



Metas del Seminario IA como Motor del Cambio en las Organizaciones

Nos proponemos que quien participe:

- ✓Acreciente la comprensión de los conceptos y aplicaciones de la inteligencia artificial en diversos contextos organizacionales.
- ✓Conozca y comparta situaciones de éxito y lecciones aprendidas sobre la implementación de IA, promoviendo el aprendizaje colaborativo.
- ✓Analice los principales desafíos que enfrentan las organizaciones al adoptar tecnologías de IA, incluyendo aspectos éticos y de gestión del cambio.
- ✓Acreciente conexiones entre profesionales de diferentes sectores, fomentando redes de colaboración que potencien la innovación y el intercambio de buenas prácticas.
- ✓Desarrolle habilidades en la formulación de estrategias prácticas para la integración de la IA en sus organizaciones, asegurando un enfoque alineado con sus objetivos estratégicos.

Modalidad	Carga horaria	Certificación	Aprobación
Online	20 HORAS 4hs en línea 16 hs trabajo asincrónico	ASISTENCIA 4hs en línea	PRESENTACIÓN trabajo individual

Seminario 2- Herramientas de la IA en el aprendizaje de las disciplinas STEM

El desarrollo de habilidades en disciplinas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) es esencial para preparar a las futuras generaciones ante los desafíos del mundo laboral y social. Para las organizaciones empresariales y educativas, las herramientas de inteligencia artificial (IA) se presentan como aliadas clave en este proceso, facilitando un aprendizaje más dinámico, personalizado y accesible. Este seminario se propone explorar las diversas aplicaciones de la IA en la enseñanza de estas disciplinas, desde plataformas adaptativas hasta simulaciones avanzadas. Al integrar la IA en el aprendizaje, las organizaciones pueden identificar patrones de comportamiento, personalizar la experiencia educativa y fomentar un enfoque colaborativo en la resolución de problemas, potenciando así el interés y la



participación de los estudiantes en campos STEM, lo que beneficiará a sus futuras capacidades laborales.

El propósito es proporcionar a las participante de organizaciones empresariales y educativas herramientas y estrategias prácticas para implementar la IA en el tratamiento de las disciplinas STEM, promoviendo un enfoque innovador y efectivo en la educación y la formación profesional.

Metas del Seminario Herramientas de la IA en el aprendizaje de las disciplinas STEM

Nos proponemos que quien participe:

- ✓Acreciente los saberes sobre las herramientas de IA aplicables a las organizaciones empresariales, de negocio y al campo educativo, orientado a las áreas que involucra STEM.
- ✓Visualice la Implementación y/o adopción de tecnologías de IA en sus empresas.
- ✓Desarrolle saberes para fomentar un entorno de creatividad e innovación en la enseñanza de las disciplinas STEM, en el campo organización que se desarrolle.
- ✓Establezca conexiones entre profesionales para intercambiar ideas y experiencia prácticas en el uso de IA en la educación mediante la integración interdisciplinaria de las áreas de STEM

Modalidad	Carga horaria	Certificación	Aprobación
Online	20 HORAS 4hs en línea 16 hs trabajo asincrónico	ASISTENCIA 4hs en línea	PRESENTACIÓN trabajo individual

Seminario 3- Ciencias de la Educación e Inteligencia Artificial

El avance de la inteligencia artificial (IA) está transformando radicalmente el campo de las ciencias de la educación, ofreciendo nuevas oportunidades para mejorar el aprendizaje. Este seminario, dirigido a organizaciones empresariales y educativas, tiene como objetivo explorar cómo la IA puede ser utilizada para enriquecer prácticas pedagógicas, personalizar la experiencia educativa y optimizar la gestión institucional. Al integrar herramientas de IA, las organizaciones pueden abordar desafíos educativos complejos, mejorar la toma de decisiones y fomentar un entorno de aprendizaje más inclusivo y efectivo.



A través de la colaboración entre expertos y profesionales, se busca promover un diálogo enriquecedor que potencie el desarrollo de estrategias innovadoras en la educación.

El propósito es ofrecer a los participantes herramientas y conocimientos prácticos sobre la aplicación de la inteligencia artificial en el ámbito de las ciencias de la educación, promoviendo una educación de calidad y actualizada a los tiempos en que nos encontramos.

Nos proponemos que quien participe:

- ✓Acreciente los saberes sobre la intersección entre IA y ciencias de la educación.
- ✓Desarrolle habilidades para la adopción de tecnologías de IA en sus prácticas educativas.
- ✓Desarrolle criterio de innovación para fomentar un entorno de creatividad en la aplicación de IA para la mejora educativa.
- ✓Reconozca cómo la IA puede adaptarse a las necesidades individuales de estudiantes y trabajadores.
- ✓Establezca conexiones entre profesionales para compartir experiencias y mejores prácticas en el uso de IA en educación.

Modalidad	Carga horaria	Certificación	Aprobación
Online	20 HORAS 4hs en línea 16 hs trabajo asincrónico	ASISTENCIA 4hs en línea	PRESENTACIÓN trabajo individual

4- El uso de simuladores en el aprendizaje de Matemática y Física.

El uso de simuladores en la enseñanza de Matemática y Física son una herramienta esencial para facilitar la comprensión de conceptos complejos y fomentar el aprendizaje activo. Nos proponemos explorar cómo los simuladores pueden transformar el aprendizaje en estas disciplinas, proporcionando un entorno interactivo que estimula la curiosidad y la experimentación. Al integrar simulaciones en el proceso educativo, se busca no solo mejorar la retención del conocimiento, sino también desarrollar habilidades críticas como el pensamiento lógico y la resolución de problemas. A través de un enfoque



práctico y colaborativo. Se ofrecerá a los participantes estrategias efectivas para implementar simuladores en sus contextos educativos y formativos.

El propósito de este taller es equipar a los participantes con herramientas y estrategias para utilizar simuladores en la enseñanza de Matemática y Física, promoviendo un aprendizaje significativo y efectivo.

Nos proponemos que quien participe:

1. Acreciente los saberes sobre el papel de los simuladores en la enseñanza de Matemática y Física.
2. Desarrolle habilidades para guiar a las organizaciones en la integración de simuladores en sus prácticas educativas.
3. Adquiera destrezas para el uso de simulaciones que faciliten la construcción de saberes y promuevan una participación activa de los estudiantes.
4. Aumente la experiencia en la utilización de simuladores para potenciar el pensamiento crítico y la resolución de problemas.
5. Construya redes de colaboración entre profesionales para intercambiar experiencias y buenas prácticas en el uso de simuladores.

Modalidad	Carga horaria	Certificación	Aprobación
Online	20 HORAS 4hs en línea 16 hs trabajo asincrónico	ASISTENCIA 4hs en línea	PRESENTACIÓN trabajo individual

Fechas importantes

25 de agosto	Recepción ponencia y comunicaciones.
25 de setiembre 10.00 HS	Miami Conferencia inaugural.
26 al 29 de setiembre	Participación en los foros. Cursado de los Seminarios.
29 de setiembre	Cierre de los foros de discusión.
Desde 31 de octubre	Envío de certificaciones