



# STEM-IA MIAMI 2025

**The Human in The Loop:** Educando a la  
inteligencia humana para un mundo de  
inteligencia híbrida



## En el presente año convocamos a la participación en el Cuarto Simposio STEM-IA Miami 2025 organizado por la universidad BIU del estado de Florida.

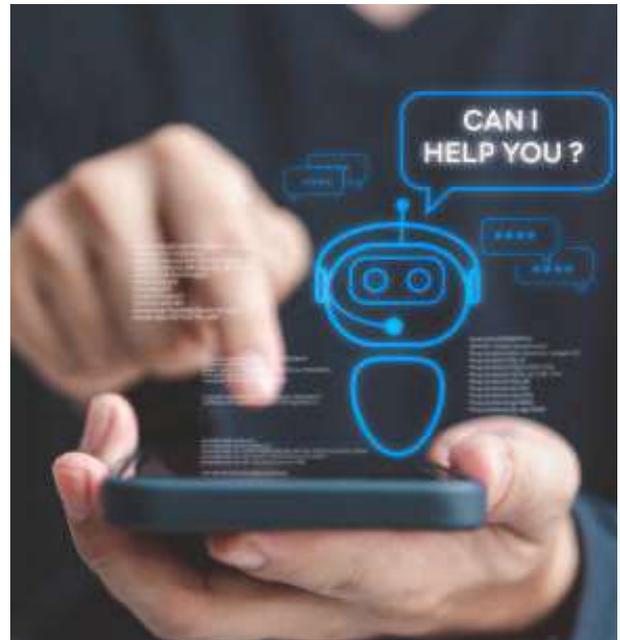
Este evento se propone como un espacio de excelencia, reflexión e intercambio abierto a profesionales y a la comunidad educativa, orientado a la innovación organizacional y al desarrollo de iniciativas de enseñanza, aprendizaje e integración de buenas prácticas en Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas en la era de la Inteligencia Artificial. STEM-IA Miami 2025 enfatiza la centralidad del juicio humano en los procesos mediados por IA, promoviendo el diálogo interdisciplinario y ético sobre los desafíos y oportunidades que surgen al incorporar la inteligencia artificial en la educación y en las organizaciones. El simposio invita a repensar el papel insustituible de la persona - como “human in the loop”-, integrando el pensamiento crítico, la creatividad y la responsabilidad social en la construcción de futuros tecnológicos verdaderamente humanos.

Creemos firmemente que la educación del siglo XXI debe formar personas capaces de integrar saberes diversos y transferirlos a contextos complejos. En plena cuarta revolución industrial, la aceleración tecnológica y la automatización reconfiguran el trabajo y la vida social, generando tanto nuevas oportunidades como desafíos éticos, laborales y culturales. Ante este escenario, es imperativo cultivar no solo competencias técnicas, sino también aquellas capacidades irreductiblemente humanas que la IA no puede replicar: juicio crítico, visión holística, responsabilidad moral e inteligencia emocional.



En este contexto, la educación STEM-IA adquiere un papel estratégico para dotar a las personas de habilidades contemporáneas y proyección futura. La ciencia impulsa la investigación rigurosa y el pensamiento crítico; la tecnología y la ingeniería potencian la innovación aplicada y la resolución creativa de problemas; las matemáticas fortalecen la precisión y el razonamiento lógico. Integradas bajo el enfoque Human in the Loop, estas disciplinas no solo preparan para un mundo automatizado, sino que forman profesionales capaces de guiar la tecnología hacia fines éticos y humanamente valiosos.

Además, la tecnología amplía nuestra capacidad para aplicar y generar innovaciones, mientras que la ingeniería refina las destrezas para transformar ideas en soluciones tangibles. Las matemáticas, por su parte, aportan la base para un análisis preciso y para la toma de decisiones fundamentadas. Integradas con la Inteligencia Artificial, estas disciplinas conforman un ecosistema que, bien orientado, fomenta la creatividad, el pensamiento divergente y la resolución de problemas reales. Bajo el paradigma Human in the Loop, este ecosistema no sustituye al juicio humano, sino que lo potencia, asegurando que cada avance tecnológico esté guiado por criterios éticos, visión integral y responsabilidad social.



**La integración de la Inteligencia Artificial en todos los niveles y herramientas de trabajo transforma las organizaciones de manera holística, generando sinergias donde la colaboración entre lo humano y lo tecnológico produce resultados superiores a la suma de sus partes. Este proceso impulsa la creatividad, el pensamiento divergente y la capacidad de abordar problemas reales desde perspectivas innovadoras, especialmente cuando se articula con las disciplinas STEM —Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas— como motores de conocimiento y aplicación práctica.**

El Simposio 2025 mantiene una orientación estratégica hacia el uso de aplicaciones y metodologías de IA que fortalezcan el papel insustituible del juicio humano (Human in the Loop) en la toma de decisiones. Además, promueve el análisis y la co-creación de soluciones que integren ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas con una perspectiva ética y social, fomentando la igualdad de género y la diversidad. Reconoce que el acceso equitativo a la formación y a los cargos de liderazgo en STEM es esencial para impulsar la innovación, la competitividad y la sostenibilidad

### **¿Por qué un Simposio virtual sobre STEM - IA?**

Porque el avance acelerado de la Inteligencia Artificial está transformando profundamente la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas, reconfigurando tanto el mundo empresarial como el educativo. Esta transformación plantea una necesidad urgente: crear espacios de encuentro donde el conocimiento técnico, la reflexión ética y la visión estratégica se combinen para orientar la IA hacia fines humanamente valiosos.

El Simposio STEM-IA Miami 2025 ofrece una plataforma accesible y colaborativa para explorar cómo la IA, integrada al núcleo de las disciplinas STEM, puede optimizar procesos, impulsar la innovación, personalizar la educación y enriquecer la toma de decisiones. Bajo el paradigma Human in the Loop, se enfatiza que la tecnología debe potenciar —y no reemplazar— el juicio humano, la creatividad y la responsabilidad social.

En el ámbito empresarial, esto significa generar soluciones más eficientes, competitivas y éticamente responsables. En el ámbito educativo, implica desarrollar modelos pedagógicos que cultiven pensamiento crítico, visión sistémica e inteligencia emocional, preparando a estudiantes y profesionales para liderar en un entorno tecnológico complejo. El simposio convoca a expertos, investigadores y organizaciones a compartir casos, investigaciones y buenas prácticas que integren STEM e IA en un marco de humanismo tecnológico y diversidad inclusiva.

## Desarrollar

- ❖ Consolidar y continuar desarrollando un espacio de reflexión sobre la problemática de la educación STEM, integrando el uso de inteligencia artificial y promoviendo la participación activa de organizaciones empresariales.
- ❖ Analizar, difundir y compartir investigaciones y aplicaciones relacionadas con la transformación digital promovida por la inteligencia artificial, con una participación estrecha de las organizaciones empresariales.
- ❖ Abordar el debate sobre los aportes y prácticas con la IA en el marco de un entorno STEAM enriquecido por las perspectivas y contribuciones de las organizaciones empresariales.
- ❖ Incorporar metodologías que aseguren la intervención humana crítica en decisiones asistidas por IA, preservando el juicio ético y la visión integral en entornos automatizados.

## Objetivos

### Compartir

- ❖ Exponer y estudiar casos reales de instituciones educativas y organizaciones empresariales que están implementando actividades y programas formativos en STEM, en especial aquellas que estén utilizando inteligencia artificial para potenciar sus resultados.
- ❖ Compartir producciones e investigaciones llevadas a cabo durante la formación de pregrado, maestrías y doctorados, así como proyectos desarrollados por organizaciones empresariales, que generalmente permanecen circunscritos al ámbito interno de cada programa educativo y corporativo.

## Avanzar

- ❖ Analizar los diferentes criterios y el uso de inteligencia artificial para lograr la igualdad de género en la formación y la participación en cargos de jerarquía en profesiones relacionadas con STEM, con la participación de organizaciones empresariales.
- ❖ Abrir a debate las últimas publicaciones científicas de nuestra comunidad sobre STEM, incluyendo investigaciones que involucren el uso de inteligencia artificial y la perspectiva de las organizaciones empresariales.

## Ejes temáticos

### 1- Comunicaciones de experiencias innovadoras

En este eje compartiremos proyectos del mundo empresarial y/o proyecto educativo que evidencien un impacto tangible y que puedan servir como modelo para futuras iniciativas. Compartir evidencias de cómo se está transformando la educación y el mundo empresarial, destacando aplicaciones prácticas, desafíos y oportunidades. Queremos conocer proyectos, aún aquellos que son experiencias iniciales que puedan inspirar a otros en el camino de la innovación.

Publicamos en esta línea temática propuestas para optimizar procesos, mejorar la toma de decisiones, y crear nuevas oportunidades de negocio. También experiencias de propuesta de aprendizaje destinadas a personalizar, mejorar la gestión educativa, y fomentar habilidades críticas en los docente y estudiantes. Se caracterizan por ser propuestas innovadoras, que optimicen procesos, mejoren la toma de decisiones, y creen nuevas oportunidades de negocio, así como estudios y experiencias de aprendizaje destinadas a personalizar la educación, mejorar la gestión educativa, y fomentar habilidades críticas en docentes y estudiantes.

### 2- STEM, Género y diversidad (en especial si tiene uso de IA)

Convocamos a profesionales del mundo empresarial y educativo a presentar trabajos sobre STEM, género y diversidad, especialmente aquellos que incorporen el uso de la inteligencia artificial.

Sabemos que los indicadores de igualdad de género en las disciplinas y carreras relacionadas con STEM no son favorables. Las carreras de ingeniería aún tienen un mínimo porcentaje de mujeres, quienes también están en desventaja numérica en los foros de inteligencia artificial, ciencia de datos y en los cuerpos de investigadores. Esta realidad impacta negativamente en la diferencia de ingresos futuros, la desigualdad en el acceso a posiciones gerenciales y empobrece la calidad de las decisiones organizacionales.

En esta línea temática, se aspira recopilar todas las iniciativas que fomenten la incorporación de mujeres y la diversidad en STEM, tanto en el ámbito educativo como en el empresarial. Buscamos trabajos que reflejen experiencias implementadas, estudios y proyectos que evidencien un impacto tangible y puedan servir

como modelo para futuras iniciativas.

Son bienvenidos en este eje, las acciones y/o proyectos educativos y empresariales que demuestren cómo la IA está siendo utilizada para abordar la brecha de género y fomentar la diversidad en STEM.

### 3 - Herramientas de IA en las organizaciones

Requerimos a todas las organizaciones, ya sean educativas o de cualquier otro tipo, a presentar trabajos sobre el uso de herramientas de inteligencia artificial (IA) en sus operaciones. En la actualidad, existe un abanico creciente de herramientas de IA que pueden ser empleadas para optimizar el funcionamiento de las organizaciones, independientemente de su tipo, que contribuyen a desarrollar nuevos y poderosos modos de hacer las cosas, transformando procesos y mejorando la eficiencia y efectividad de las operaciones.

El uso de la IA se ha vuelto fundamental, no solo como una herramienta para acceder a la información y convertirla en conocimiento, sino también para propiciar el desarrollo de la creatividad y la capacidad de innovación. Estas herramientas fomentan aprendizajes y desarrollos que difícilmente podrían ocurrir en un entorno tradicional sin su uso.

Animamos a presentar estudios de caso (experiencias implementadas o planificadas) que demuestren el impacto tangible de las herramientas de IA en la optimización de procesos organizacionales, proyectos innovadores: iniciativas que utilicen IA para transformar y mejorar las prácticas y operaciones dentro de las organizaciones, intervenciones y aplicaciones prácticas de herramientas de IA utilizadas para acceder a la información y convertirla en conocimiento, mejorando la toma de decisiones y la capacidad organizativa.

### 4 - Desafíos y propuestas actuales de Tecnología Educativa

Citamos a los miembros del mundo empresarial y educativo a presentar, compartir y dar a conocer sus trabajos sobre tecnología educativa en el marco de este Simposio. En los tiempos actuales, la tecnología educativa está revolucionando la forma en que aprendemos y trabajamos. Desde herramientas de inteligencia artificial que personalizan el aprendizaje hasta plataformas que facilitan la gestión educativa y empresarial, las innovaciones tecnológicas están transformando la educación y los negocios. Interesa conocer las experiencias y proyectos que han demostrado un impacto tangible y que puedan servir como modelo para futuras iniciativas.

Sabemos que la tecnología educativa abarca una amplia gama de herramientas, aplicaciones y plataformas diseñadas para mejorar y facilitar el proceso de las organizaciones como son plataformas de aprendizaje en línea, inteligencia artificial y aprendizaje automático, realidad aumentada y virtual (tecnologías que crean experiencias inmersivas para mejorar la comprensión y el engagement de los involucrados y software de gestión educativa que facilitan la administración de la organización.

Es un espacio para compartir estudios de caso sobre experiencias implementadas que con impacto de la tecnología educativa en entornos escolares y empresariales, proyectos innovadores que utilicen tecnología

## 5- Trabajos, publicaciones y análisis sistemáticos de bibliografía

avanzada para mejorar las prácticas educativas y empresariales, desarrollo de herramientas tecnológicas que faciliten el aprendizaje, la gestión y la innovación y aplicaciones prácticas donde la tecnología educativa ha sido utilizada para resolver problemas específicos o mejorar procesos en organizaciones educativas y empresariales.

Convocamos a los miembros del mundo empresarial y educativo a presentar, compartir y dar a conocer sus trabajos, publicaciones y análisis bibliográficos centrados en la intersección de la inteligencia artificial, la transformación digital, la neurociencia o las pedagogías emergentes. Buscamos reunir y explorar una amplia gama de estudios y experiencias que muestren cómo estas áreas están influyendo y transformando tanto la educación como los negocios.

En este espacio, se incluyen trabajos, publicaciones y análisis sistemáticos bibliográficos sobre cómo se está utilizando la IA para optimizar procesos empresariales y educativos, personalizar el aprendizaje y mejorar la toma de decisiones, estudios sobre la digitalización de las organizaciones, el impacto de las tecnologías emergentes y las estrategias para una transición digital efectiva, investigaciones sobre cómo los avances en neurociencia están informando nuevas estrategias pedagógicas y mejorando la comprensión del aprendizaje (Pedagogías Emergentes: Gamificación, Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)).

Es un espacio para compartir publicaciones de artículos, libros, informes que aborden temas de interés dentro de esta línea temática y análisis bibliográficos de la literatura existente en inteligencia artificial, transformación digital, neurociencia y pedagogías emergentes

## 6- Tesis de grado & posgrado y Trabajos Finales de Master

En esta línea temática se incluyen tesis de grado, posgrado y trabajos finales de máster en relacionados con cualquier temática relacionada con STEM, o con el uso de la inteligencia artificial (IA).

Compartimos en este espacio Tesis de Grado y Posgrado (Investigaciones que aporten nuevos conocimientos y enfoques en el uso de IA y en la promoción de la igualdad de género) y Trabajos Finales de Máster (Proyectos que demuestren la aplicación práctica de teorías y metodologías innovadoras en estos campos).

### ¿Cómo participar?

- Todo inscrito puede participar como:
- Asistente a Paneles de Expertos
- Ponente
- Participante en los espacios de debate que se habilitan (foros)
- Participante en los seminarios (se puede participar en uno o más Seminarios).



## **Paneles de Expertos:**

En esta edición 2025 los paneles de expertos serán híbridos. Se puede concurrir a nivel presencial en la Ciudad Miami, o bien conectarse de manera sincrónica. Los paneles son moderados, de una hora treinta minutos, y con la presencia de expertos, para socializar y acrecentar saberes y estrategias, sobre el tema del conversatorio. Es posterior a la conferencia inaugural del 28 de octubre.

Los inscriptos en el sitio del Simposio reciben el link para participar dentro de las 24 horas anteriores al evento. Para participar de manera presencial se requiere inscripción específica en el sitio <https://stem.biu.us>

## **Ponentes (Publicación Científica o Comunicación de Experiencia)**

Para ser Ponente se requiere enviar por lo menos un trabajo en alguna de las líneas propuestas (dentro de la fecha propuesta) y que el trabajo sea aceptado por el Comité científico (sistema de doble ciego) del Simposio.

Los trabajos aceptados son publicados en espacios de debate, donde el autor debe responder las preguntas referidas a su ponencia, los días que dure los espacios de debate (29 de octubre al 9 de noviembre)

Se puede abrir a debate uno o más trabajos científicos, o una o más comunicaciones de experiencia en formato pdf. Se requiere ser profesional o estudiante avanzado de educación Superior.

Por tratarse de un Simposio: NO SE REQUIERE QUE LOS TRABAJOS SEAN ÚNICAMENTE INÉDITOS. Por lo que se pueden compartir y abrir a debate aquí trabajos ya publicados con anterioridad.

Compromiso de los Ponentes: Responder diariamente los correos electrónicos de los participantes e intervenir en el espacio de debate respondiendo a las consultas y/o ampliando información, durante el evento con no más de 24 horas hábiles de demora.

## **Asistentes:**

Participan de las mesas de expertos y de los foros de debate Son todos los inscriptos en la plataforma del Simposio que intervienen como:

- Asistentes a Panel de Expertos participan en los encuentros sincrónicos, interviniente a través del chat.
- Participantes en los espacios de debate de cada línea temática que se habilitan, a través de foro.

## **Participante de Seminario:**

Son todos aquellos que realicen su inscripción y cumplan el recorrido pedagógico de uno o más de los seminarios gratuitos online del evento.

Se entregará Certificado de asistencia o aprobación de cada Seminario en que se haya intervenido. Certificado de asistencia si participo en los espacios que se habilitan (la mitad más uno) y Certificado de aprobación si presenta y aprueba el trabajo final del Seminario.

## Certificaciones y requisitos

Los inscriptos podrán obtener certificaciones de:

- 1 Ponentes:** Presentar y ser aprobado por el comité científico al menos un trabajo científico de su autoría (inédito o ya publicado) o una o más comunicaciones de experiencia y responder las preguntas que los participantes formulen en el foro respectivo durante el evento.
- 2 Asistentes al panel de expertos:** Asistir presencialmente y validar su asistencia por código QR o bien firmando la planilla de asistencia a los paneles de expertos, o bien conectarse de manera sincrónica a la video conferencia de al menos uno de los dos paneles, interviniendo a través del chat.
- 3 Participantes en los espacios de debate** que se habiliten, descargando al menos 10 trabajos abiertos a debate y participar al menos de la mitad más uno de los foros de debate.
- 4 Asistente seminario** participar del recorrido del seminario interviniendo en la mitad más uno de la instancia que se habilitan (certificado de aprobación del seminario de 4 horas).
- 5 Aprobación seminaria:** haber aprobado el trabajo final. (certificado de aprobación del seminario 16 horas)



*Cada inscripto puede obtener uno o más certificado según sea la participación del evento\*\**

## Costos

El evento es de participación gratuita. Miembros del panel de expertos, ponentes y asistente podrán, cumpliendo los requisitos académicos, recibir el o los certificados digitales con la carga horaria de actividad académica internacional de cada uno de ellos.



## Material

Las ponencias estarán disponibles en formato PDF durante toda la duración del Simposio. Todas ellas podrán ser accedidas desde Internet, y la única condición de acceso por parte de los usuarios es estar registrados en el Simposio para tener la clave de acceso

## Ventajas Para El Participante

Puede consultar la información tantas veces lo requiera y enviar tantas preguntas al ponente como sean necesarias. Consultar todas las preguntas y respuestas generadas durante la publicación de la ponencia por todos los participantes en el foro de discusión. Intercambiar vivencias y opiniones en directo con ponentes y otros participantes en el chat temático.

## Lineamientos para presentación de ponencias

Los trabajos deberán ser subidos al sitio web del Simposio (<https://campusstem.biu.us/>) conforme al calendario establecido, a través de la sección enviar Ponencias. Es necesario que todos los autores y/o coautores de una ponencia suban las mismas con su respectivo usuario, vale aclarar que, si un determinado trabajo tiene 4 autores, de los cuales 3 deciden participar del Simposio, los 3 deben subir el archivo con las especificaciones correspondientes y el diseño que se solicita.

Los idiomas admitidos serán español, inglés. Los archivos deberán diseñarse según el formato de plantilla que se descargará del web site. Existe una plantilla para trabajo científico y otra para comunicación de experiencia. En el caso de ser un trabajo ya publicado, se respetará el formato original de publicación.



## Seminarios gratuitos

### Seminario 1- Herramientas de Inteligencia Artificial para Empresas: Innovación Inteligente

En un entorno empresarial cada vez más competitivo, la integración de herramientas y tecnologías emergentes basadas en inteligencia artificial se ha convertido en un factor diferenciador para lograr eficiencia, innovación y ventaja estratégica. Este seminario está diseñado para mostrar cómo la IA generativa, la automatización inteligente y el análisis de datos no estructurados están redefiniendo los procesos empresariales en múltiples sectores.

La IA generativa permite desarrollar soluciones creativas y personalizadas a gran escala, desde contenido de marketing hasta prototipos de productos, optimizando tiempos y costos. La automatización estratégica impulsada por IA ofrece la capacidad de eliminar tareas repetitivas, optimizar flujos de trabajo y mejorar la productividad organizacional, asegurando que cada acción esté alineada con los objetivos clave del negocio. Por su parte, el análisis de datos no estructurados —texto, imágenes, audio y video— abre nuevas oportunidades para descubrir patrones, mejorar la experiencia del cliente y tomar decisiones más informadas.

Este seminario abordará casos prácticos, demostraciones y estrategias de implementación para que los participantes puedan evaluar y adoptar estas tecnologías de forma alineada a sus objetivos de negocio, considerando también los retos éticos, de seguridad y de cambio cultural que implican.





## Metas del Seminario IA como Motor del Cambio en las Organizaciones Nos proponemos que quien participe:

- ✓ Analizar el potencial de las herramientas y tecnologías emergentes de IA para transformar procesos corporativos, optimizar recursos y generar nuevas oportunidades de valor en las organizaciones.
- ✓ Comprender las capacidades y aplicaciones de la IA generativa en entornos empresariales.
- ✓ Conocer cómo la automatización estratégica impulsada por IA puede reducir costos, mejorar la productividad y alinearse con las metas organizacionales.
- ✓ Explore técnicas para el análisis de datos no estructurados (texto, imagen, audio) y su valor estratégico.
- ✓ Analice casos de uso y lecciones aprendidas para una adopción exitosa.
- ✓ Desarrolle ideas para integrar estas tecnologías en proyectos reales de su organización.

| Modalidad | Carga horaria   | Certificación              | Aprobación                         |
|-----------|---|----------------------------|------------------------------------|
| Online    | 20 horas<br>4 horas en línea 16<br>horas trabajo<br>asincrónico | Asistencia<br>4hs en línea | Presentación<br>trabajo individual |

## Seminario 2- Inteligencia Artificial para la Investigación Académica: Innovación y Debate Actual

En un panorama científico y académico en constante evolución, la irrupción de herramientas de inteligencia artificial ha marcado un punto de inflexión en la manera en que concebimos, desarrollamos y comunicamos la investigación. Este seminario está diseñado para explorar cómo la IA generativa está transformando cada fase del ciclo investigativo: desde la formulación de preguntas hasta la difusión de resultados.

La IA generativa facilita la redacción de borradores iniciales, la formulación de hipótesis y la síntesis de literatura científica a una velocidad sin precedentes. Estas capacidades permiten a investigadores y académicos ahorrar tiempo, acceder a una visión más amplia del estado del arte y abrir nuevas líneas de indagación. Sin embargo, esta revolución tecnológica viene acompañada de importantes retos y preguntas abiertas: ¿cómo garantizar la integridad académica? ¿Cuál es el rol de la autoría en textos generados con apoyo de IA? ¿Cómo se asegura la validez y la fiabilidad de los resultados?

El seminario ofrecerá un espacio para presentar casos prácticos y fomentar un diálogo crítico sobre el uso responsable de estas herramientas, abordando las perspectivas éticas, legales y metodológicas que hoy generan debate en la comunidad académica



### **Metas del Seminario Herramientas de la IA en el aprendizaje de las disciplinas STEM Nos proponemos que quien participe:**

- ✓ Comprender las capacidades y aplicaciones de la IA generativa en la formulación, desarrollo y comunicación de proyectos de investigación.
- ✓ Explorar ejemplos prácticos de uso de IA generativa en distintas disciplinas académicas.
- ✓ Analizar el debate actual sobre ética, autoría, plagio y originalidad en trabajos asistidos por IA.
- ✓ Reflexionar sobre los retos y oportunidades que la IA plantea para la integridad y calidad de la investigación.
- ✓ Identificar buenas prácticas para la adopción responsable de la IA en entornos académicos y científicos.

| Modalidad | Carga horaria   | Certificación                  | Aprobación                      |
|-----------|---|--------------------------------|---------------------------------|
| Online    | 20 horas<br>4 horas en línea 16 horas trabajo asincrónico | Asistencia<br>4 horas en línea | Presentación trabajo individual |

### Seminario 3- Aprendizaje Automático como Motor de la Transformación Digital en las Organizaciones

En un mercado cada vez más competitivo y digitalizado, el aprendizaje automático (Machine Learning) ha pasado de ser una tecnología emergente a convertirse en un pilar estratégico para la transformación digital de las organizaciones. Este seminario está dirigido a empresas, emprendedores, académicos e investigadores interesados en comprender cómo la analítica avanzada y los modelos predictivos están optimizando procesos, mejorando la experiencia del cliente y fortaleciendo la toma de decisiones basada en datos.

El Machine Learning posibilita la detección de patrones ocultos, la automatización de procesos complejos y la personalización de productos y servicios a gran escala. Desde la logística inteligente y el mantenimiento predictivo hasta la gestión del talento y la eficiencia energética, las aplicaciones son amplias y transformadoras. Sin embargo, su implementación plantea retos importantes como la calidad y gobernanza de los datos, la escalabilidad de los modelos y la integración con ecosistemas tecnológicos ya existentes.

Este seminario ofrecerá un espacio para conocer estudios, casos de éxito y análisis bibliográficos que ilustran el impacto real del Machine Learning en distintos sectores productivos. Además, fomentará la reflexión sobre cómo pasar de un uso experimental a una adopción estratégica y sostenible, alineada con los objetivos de negocio y capaz de generar ventajas competitivas duraderas.



## Metas del Seminario Aprendizaje Automático como Motor de la Transformación Digital en las Organizaciones

### Nos proponemos que quien participe:

- ✓ Comprender el papel del aprendizaje automático como impulsor clave de la transformación digital en diferentes industrias.
- ✓ Conocer casos de uso y experiencias prácticas de implementación de Machine Learning en áreas como logística, mantenimiento, marketing y gestión de talento.
- ✓ Analizar los principales retos técnicos, éticos y organizacionales asociados al despliegue de modelos de Machine Learning.
- ✓ Identificar estrategias para alinear proyectos de aprendizaje automático con los objetivos estratégicos de la organización.
- ✓ Explorar oportunidades para la colaboración entre sector productivo y académico en la generación de soluciones basadas en datos.

| Modalidad | Carga horaria   | Certificación              | Aprobación                         |
|-----------|---|----------------------------|------------------------------------|
| Online    | 20 horas<br>4 horas en línea 16<br>horas trabajo<br>asincrónico | Asistencia<br>4hs en línea | Presentación<br>trabajo individual |

#### **4- Didáctica Mediada por Inteligencia Artificial: Herramientas y Transformación de la Práctica Docente**

En el actual contexto educativo, la integración de inteligencia artificial no solo introduce nuevas herramientas, sino que impulsa una transformación profunda en la forma de enseñar y aprender. Este seminario está diseñado para explorar cómo las tecnologías basadas en IA están redefiniendo la didáctica, permitiendo metodologías más activas, personalizadas y centradas en el estudiante.

La IA ofrece posibilidades como la generación automática de contenidos adaptados a diferentes niveles, la evaluación con retroalimentación inmediata, el seguimiento individualizado del progreso y la creación de entornos inmersivos para el aprendizaje experiencial. Más allá de la incorporación de herramientas, su uso invita a replantear el rol del docente, el diseño de actividades, las estrategias de evaluación y la dinámica del aula, presencial o virtual.

Este seminario presentará casos prácticos, demostraciones y estrategias para integrar la IA de forma ética, efectiva y alineada con los objetivos pedagógicos, promoviendo una verdadera transformación de la práctica docente. También abordará retos clave como la capacitación del profesorado, la gestión del cambio institucional y la protección de datos en entornos educativos digitalizados.



#### **Metas del Seminario Didáctica Mediada por Inteligencia Artificial: Herramientas y Transformación de la Práctica Docente**

### Nos proponemos que quien participe:

- ✓ Comprender cómo la IA está transformando la didáctica, pasando de un enfoque transmisivo a uno activo, adaptativo y colaborativo.
- ✓ Conocer plataformas, aplicaciones y recursos educativos impulsados por IA y sus principales casos de uso.
- ✓ Analizar experiencias exitosas y lecciones aprendidas en la integración de IA en contextos educativos reales.
- ✓ Identificar buenas prácticas para la implementación ética, inclusiva y segura de estas tecnologías.
- ✓ Desarrollar ideas para rediseñar la práctica docente y las actividades de aula, aprovechando el potencial de la IA para potenciar el aprendizaje.

| Modalidad | Carga horaria  | Certificación              | Aprobación                     |
|-----------|--|----------------------------|--------------------------------|
| Online    | 20 horas<br>4hs en línea 16 hs<br>trabajo<br>asincrónico | Asistencia<br>4hs en línea | Presenta<br>trabajo individual |

### 5- Metainteligencia: Intersecciones entre la Inteligencia Humana y Emocional en la Era IA

En el contexto actual, donde la disrupción tecnológica ha redefinido las reglas del juego, surge la necesidad de comprender la forma en que pensamos, sentimos y actuamos desde la convergencia de tres pilares medulares: La inteligencia emocional, la inteligencia humana y la inteligencia artificial, dando lugar a una comprensión integradora y complementaria denominada “Metainteligencia”.

Este seminario se orienta a explorar como estos tres pilares se interceptan y potencian entre sí, a favor de incrementar las PowerSkills de los participantes, en cuanto al manejo emocional que demanda la toma de decisiones en operaciones algorítmicas con IA, la adaptación a entornos digitales de alta complejidad, el pensamiento crítico y comportamiento ético frente al uso de la IA, la resiliencia digital, el liderazgo empático, entre otras dimensiones que invitan a no perder la esencia del ser humano.



## Metas del Seminario Metainteligencia: Intersecciones entre la Inteligencia Humana y Emocional en la Era IA

### Nos proponemos que quien participe:

- ✓ Comprender la intersección entre la inteligencia emocional, inteligencia humana e inteligencia artificial, como propuesta integradora que potencia el performance de humanización de la IA.
- ✓ Analizar el impacto de los recursos y potenciales de la Metainteligencia, en la toma de decisiones que implica el manejo instrumental de la IA.
- ✓ Fortalecer las Power Skills que contribuyen al equilibrio de las emociones, liderazgo, innovación, pensamiento crítico y toma de decisiones, en contextos de IA.
- ✓ Desarrollar una ruta adaptativa para transitar experiencias desde sus recursos y capacidades emocionales, estratégicas e instrumentales en el uso de la IA. .

| Modalidad | Carga horaria  | Certificación              | Aprobación                     |
|-----------|--|----------------------------|--------------------------------|
| Online    | 20 horas<br>4hs en línea 16 hs<br>trabajo<br>asincrónico | Asistencia<br>4hs en línea | Presenta<br>trabajo individual |

### Fechas importantes

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 28 de septiembre                | Recepción ponencia y comunicaciones.                  |
| 28 de octubre 10.00 hs de Miami | Miami Conferencia inaugural.                          |
| 29 de octubre al 9 de noviembre | Participación en los foros. Cursado de los Seminarios |
| 9 de noviembre                  | Cierre de los foros de discusión.                     |
| Desde 15 de diciembre           | Envío de certificaciones                              |



**biu** BROWARD  
INTERNATIONAL  
**UNIVERSITY**

**SIMPOSIO  
STEM-IA  
MIAMI 2025**